



# LOCAL CONTROL ACCOUNTABILITY PLAN (LCAP) 2022-2023

## WHAT IS THE LCAP?

The LCAP is our strategic plan describing how district funds will be utilized from California's Local Control Funding Formula (LCFF) to improve outcomes for **EVERY STUDENT, EVERY DAY.**

## CUSD AT A GLANCE



Two Comprehensive High Schools  
Three Junior High Schools  
Twelve Elementary Schools  
Six Alternative Education Options



## TARGETED STUDENTS INCLUDE:

Per the California Department of Education Dashboard

- 2.0% African American
- 6.2% English Learners
- 0.6% Foster Youth
- 58.0% Socioeconomically Disadvantaged
- 3.8% Homeless
- 13.9% Students with Disabilities



## TOTAL CUSD BUDGET

**\$189,601,361**

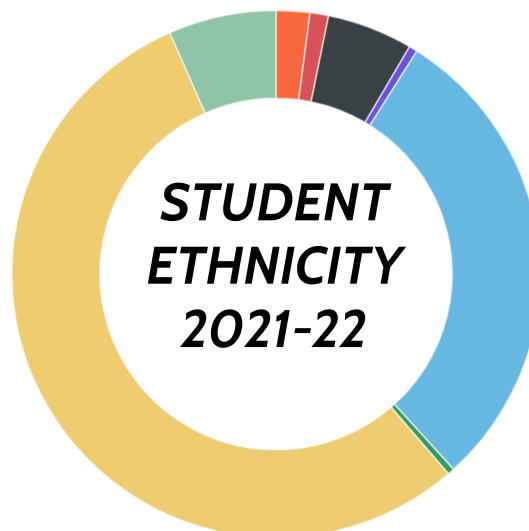
## LCAP BUDGET

**\$27,725,705**

## DEMOGRAPHICS



District Enrollment  
11,996 Students



- African American, 2.0%
- American Indian or Alaska Native, 1.1%
- Asian, 5.1%
- Filipino, 0.5%
- Hispanic, 28.5%
- Native Hawaiian/Pacific Islander, 0.4%
- White, 53.2%
- Two or More Races, 6.4%



# LOCAL CONTROL ACCOUNTABILITY PLAN (LCAP) 2022-2023

## 2022-2023 LCAP GOALS

Chico Unified School District's progress on LCAP goals is reviewed annually, and revised as needed, with input from students, parents, employees, and community stakeholders.

**STATE PRIORITIES** These state-identified priorities guide the goals, actions, and services that are included in each district's LCAP.

- |                   |                    |                       |                        |                       |                   |                  |                           |
|-------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
| 1. Basic Services | 2. State Standards | 3. Parent Involvement | 4. Student Achievement | 5. Student Engagement | 6. School Climate | 7. Course Access | 8. Other Student Outcomes |
|-------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------------|

## 2022-2023 CUSD LCAP GOALS

**GOAL #1: PROVIDE ACADEMIC INSTRUCTION AND TIERED INTERVENTIONS TO ENSURE STUDENT LEARNING AND HIGH ACHIEVEMENT FOR EACH AND EVERY STUDENT.**

Supports State Priorities #1, 2, 4, 5, 7, 8

Programs and Personnel include:

- Highly Qualified Teachers
- Facilities Maintenance
- Fully Aligned, District-wide Curriculum and Assessments
- Teachers on Special Assignment (TOSAs)
- Technology
- Professional Development
- Academic Interventions



**GOAL #2: PROVIDE SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING AND SUPPORTS TO PROMOTE HEALTHIER STUDENT ATTITUDES ABOUT THEMSELVES AND OTHERS.**

Supports State Priorities #3, 5, 6

Programs and Personnel include:

- Targeted Case Managers
- Trauma-Informed Professional Development
- Nurses, Health Aides, Counselors, Guidance Aides, Psychologists
- Cal Safe Teen Parenting Program



**GOAL #3: PROVIDE BEHAVIORAL INSTRUCTION AND SUPPORTS AS A PROACTIVE APPROACH TO CREATING A SAFE, POSITIVE CLIMATE AND SCHOOL CULTURE.**

Supports State Priority #6

Programs and Personnel include:

- Alternative Education Programs
- Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS)
- Coaches
- Campus Supervision



Every Student  Every Day

**MTSS: MULTI-TIERED SYSTEMS OF SUPPORT**



# PLAN LOCAL DE CONTROL DE RESPONSABILIDAD (LCAP) 2022-2023

## ¿QUE ES EL LCAP?

El LCAP es nuestro plan estrategico que describe como se utilizarán los fondos del distrito de la Fórmula de Financiamiento de Control Local de California (LCFF) para mejorar los resultados para **cada estudiante, cada día.**

## CUSD DE UN VISTAZO



*Dos Escuelas Preparatorias Integrales  
Tres Escuelas Secundarias  
Doce Escuelas Primarias  
Seis Opciones de Educación Alternativa*



## LOS ESTUDIANTES OBJETIVO INCLUYEN:

Según el Tablero del Departamento de Educación de California

- 2.0% Afroamericanos
- 6.2% Aprendices de Inglés
- 0.6% Jovenes Foster
- 58.0% Desfavorecidos socioeconómicamente
- 3.8% Sin Hogar
- 13.9% Estudiantes con Discapacidades



**PRESUPUESTO  
TOTAL DE CUSD**  
**\$189,601,361**

**PRESUPUESTO LCAP**  
**\$27,725,705**

## DEMOGRAFIA



**INSCRIPCIÓN TOTAL  
DEL DISTRITO**  
**11,996 Estudiantes**



- Afroamericano, 2.0%
- Nativo Americano o de Alaska, 1.1%
- Asiático, 5.1%
- Filipino, 0.5%
- Hispano, 28.5%
- Nativo Hawaiano/Isleño del Pacífico, 0.4%
- Blanco, 53.2%
- Dos Razas o Más, 6.4%



# PLAN LOCAL DE CONTROL DE RESPONSABILIDAD (LCAP) 2022-2023

## 2022-2023 METAD DEL LCAP

El progreso del Distrito Escolar Unificado de Chico en las metas de LCAP es repasado anualmente y modificado según sea necesario, con aportes de estudiantes, padres, empleados y partes interesadas de la comunidad.

**PRIORIDADES del Estado** Estas prioridades identificadas por el estado guían las metas, acciones y servicios que son incluidos en el LCAP de cada distrito.

1. Servocops Básicos	2. Estándares del Estado	3. Participación de los Padres	4. Logro Estudiantil	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima de la Escuela	7. Acceso al Curso	8. Otros Resultados de los Estudiantes
----------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------------	-------------------------------------	------------------------	--------------------	--

## 2022-2023 METAS LCAP de CUSD

**META #1: PROPORCIONAR INSTRUCCIÓN E INTERVENCIONES DE NIVELES ACADÉMICA PARA ASEGURAR EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL Y ALTO NIVEL DE RENDIMIENTO PARA CADA ESTUDIANTE.**

Apoya las Prioridades del Estado #1, 2, 4, 5, 7, 8

Programas y Personal incluyen:

- Maestros Altamente Calificados
- Mantenimiento de Instalaciones
- Plan de Estudios y Evaluaciones Completamente alineados en todo el distrito
- Maestros en Asignación Especial (TOSAs)
- Tecnología
- Desarrollo Profesional
- Intervenciones Académicas



**META #2: PROPORCIONAR APOYO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PARA PROMOVER ACTITUDES MÁS SALUDABLES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE SÍ MISMOS Y LOS DEMÁS.**

Apoya las Prioridades del Estado State #3, 5, 6

Programas y Personal incluyen:

- Manejadores de Casos Específicos
- Desarrollo Profesional Informado Sobre el Trauma
- Enfermeras, Asistentes de Salud, Consejeros y Psicólogos
- Programa Para Padres Adolescentes Cal Safe



**META #3: PROPORCIONAR APOYOS Y INSTRUCCIÓN DE COMPORTAMIENTO COMO UN ENFOQUE PROACTIVO PARA CREAR UN CLIMA Y CULTURA ESCOLAR SEGUROS Y POSITIVOS.**

Apoya la Prioridad del Estado #6

Programas y Personal incluyen:

- Programas de Educación Alternativa
- Intervención y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS)
- Entrenadores
- Supervisores de la Escuela



Cada Estudiante  Cada Día

**MTSS: MULTI-TIERED SYSTEMS OF SUPPORT**